



## PROGRAMME DE FORMATION GREEN BELT SUPPLY CHAIN

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les clés de dimensionnement de la Supply Chain  
Piloter des chantiers d'amélioration continue en lien avec la stratégie Supply Chain  
Appréhender la gestion du changement pour garantir l'atteinte des résultats  
Savoir comment déployer les bons indicateurs localement en lien avec la stratégie Supply Chain globale  
Acquérir la connaissance des outils digitaux utiles à l'amélioration de la performance

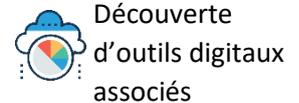


### COMPETENCES VISEES

Piloter des projets d'optimisation des Flux  
Diagnostiquer une partie de la Supply Chain de l'entreprise  
Fédérer une équipe autour d'un projet local d'optimisation de la chaîne de valeur  
Développer la culture terrain

### DEROULEMENT DE LA FORMATION

#### Jours 1 à 2 - Le Diagnostic Lean Supply Chain



Les fondamentaux du Lean Management et de l'amélioration continue  
Les origines de la Supply Chain  
Le Flux tiré / Flux poussé  
Schéma Integrated Supply Chain  
Savoir reconnaître les 8 types de Gaspillages dans son environnement de travail

~~~

Apprendre à diagnostiquer grâce aux outils VSM, diagramme spaghetti, VA/DA...

#### **Travaux intersession 1 :**

Réaliser une VSM terrain sur le périmètre du projet Green Belt  
Réaliser une analyse du poste goulot identifié lors de la VSM

#### Jours 3 à 4 - Les Kaizen et le pilotage de projet



Obtenir le consensus et optimiser l'énergie des équipes en priorisant les problèmes à résoudre grâce à la matrice bénéfiques / Efforts  
Connaître les outils de stabilisation d'un procédé : TPM, Intelligence Augmentée, 6 Sigma, MSP, 5S, MRP...

~~~

Réaliser La fiche de projet A3



Recueillir la voix du client et la traduire en données mesurables grâce au FIPEC  
Piloter efficacement un projet pluridisciplinaire

### Travaux intersession 2 :

Réaliser la fiche de projet A3

Réaliser le FIPEC du projet grâce à la Voix Du Client et à l'interview du sponsor

### Jours 5 à 6 - Les Données Techniques, l'optimisation des flux et de la flexibilité :

Utiliser les données techniques pour comprendre et améliorer son environnement

Adapter un système de production flux poussé en flux tiré

Réaliser de l'équilibrage et de la mise en ligne

Gérer les approvisionnements d'une ligne

~~~

Avantages et inconvénients des MRP / MRP2 / DDMRP

Les enjeux (CMJ, charge/capa, gestion des effectifs)

Récupérer les données manquantes sur le terrain

Le cylindre de capacité d'une entreprise

### Travaux intersession 3 :

Réaliser le cylindre de capacité de son entreprise et identifier les facteurs dimensionnants

### Jour 7 - Le Management Visuel au Service de la Performance (MVSP)

Déployer des Objectifs de la stratégie Supply Chain sur son secteur

Définir les indicateurs d'un système Management Visuel au Service de la Performance (MVSP)

Déployer efficacement un système de Management Visuel



### Travaux intersession 4 :

Réaliser la Dopa de votre secteur

Mettre en place un Management Visuel au Service de la Performance (MVSP)



Découverte  
d'outils digitaux  
associés

### Option : Jour 8 - Coaching et préparation de la certification

## NOTRE METHODE

Nous avons à cœur de rendre immédiatement efficaces les apprenants qui se forment chez ACT !

Nous avons développé notre méthode de formation sur la base de la **neuro-pédagogie** et de **l'apprentissage par le problème** (Problem Based Learning) afin de garantir une efficacité de plus de 90%.

Les contenus théoriques sont appliqués à l'environnement de travail des apprenants grâce à des travaux intersessions coachés par les consultants ACT

## EVALUATION

Évaluation sommative : Par le biais d'un quizz sur outil interactif.

Réalisation d'un mémoire sur le sujet étudié durant la formation

Soutenance du projet devant un jury d'industriel

Attestation de stage

Feuille de présence

Certification

## LES OUTILS

- Supports des challenges : Formes d'apprentissages, messages clés, podcasts...
- Simulation avec des Serious game
- Vidéoprojecteur, projection PowerPoint
- Livret apprenant

## LE PUBLIC

Tout public

Programme accessible aux personnes handicapées : nous consulter

## PRE-REQUIS :

Avoir un projet d'amélioration de la Supply Chain

## MODALITE D'ACCES

Durée : 7 jours soit 56 heures de formation

Horaires : 8h30-12h30 et 13h30 – 17h30

Lieu : Locaux ACT

**Accessibilité :** Ce programme peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous recommandons de nous contacter avant votre inscription. Nous pourrions ainsi vous détailler les possibilités d'accueil pour vous permettre de suivre la formation ou vous orienter si besoin vers les structures spécialisées.

**Effectif par session :** 1 à 3 personnes

**Dates :** à définir

**Délai d'accès :** sous un mois maximum

## TARIF

575€ / jour et par groupe de 3 personnes (interentreprise) soit 4025€ HT avec frais inclus pour les 49h de formation

Prise en charge OPCO possible

## INTERVENANT(S)

Frank Fauxbaton : Consultant formateur Expert Black Belt Lean

Eric Boyes : Consultant formateur Master Black Belt Lean 6 Sigma

Loïc Gomes : Consultant formateur Expert Lean

Bob Poole : Consultant formateur Expert Lean

Wilfrid Letellier : Consultant formateur Expert Lean

## CONTACT

[contact@actconseil.fr](mailto:contact@actconseil.fr)

0749915838

ACT - 1052 Route de la Blanchisserie Lieu-dit Le Temple 49280 LA TESSOUALLE - Code NAF (APE) 7022Z

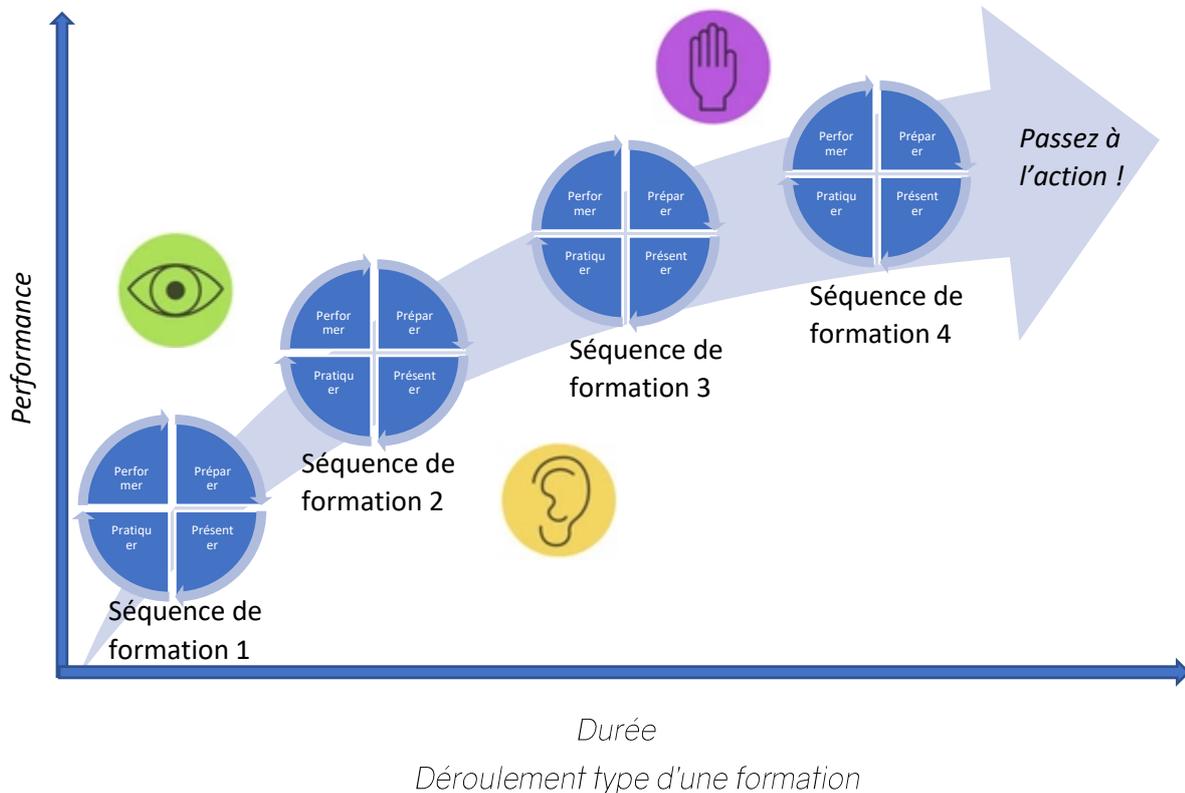
- N° RCS Angers B 899 235 337 - ANGERS - SAS au capital social de 5000 € - Siret : 89923533700016

V1 01/10/2021



## LA NEURO-PEDAGOGIE

Chaque apprenant est différent, il possède son histoire, son expérience et ses attentes particulières. La neuro-pédagogie permet de prendre en considération les différentes préférences d'apprentissage des personnes suivant les formations d'après les fameux VAK (Visuel, Auditif, Kinesthésique) et les 4 phases de la performance en formation.



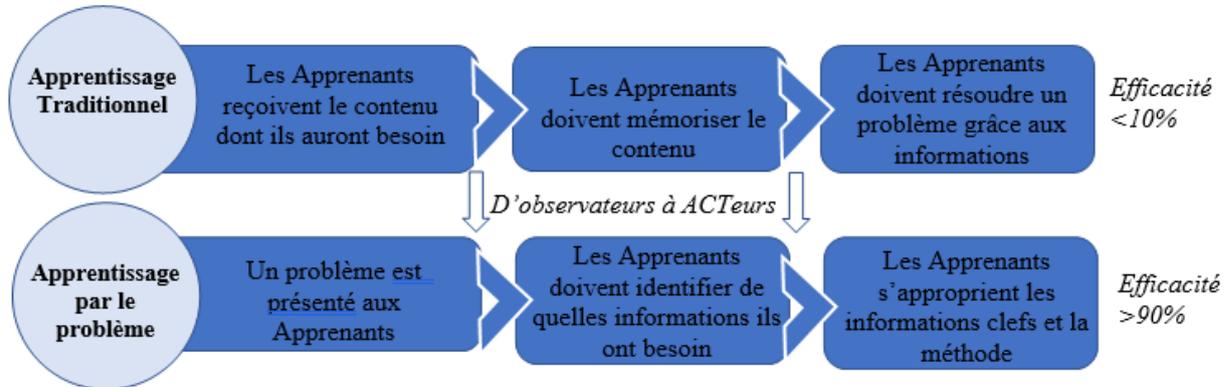
Chaque séquence dure de 15 à 45 min afin de maintenir les apprenants au maximum de leur concentration.

- La phase de présentation permet au formateur d'expliquer l'objectif pédagogique ainsi que les bénéfices apprenants.
- La phase de préparation permet à l'apprenant de s'approprier le contenu.
- La phase de pratique est composée d'une série d'actions (réaliser une vidéo, mettre en pratique une notion, résoudre une problématique d'entreprise...) permettant de mettre l'apprenant en mouvement selon ses préférences d'apprentissage et ainsi commencer à ancrer les notions présentées.
- La phase de performance permet de projeter l'apprenant dans son milieu professionnel.

Les préférences d'apprentissage sont exploitées au maximum lors de chaque mise en action afin que chacun retrouve sa préférence d'apprentissage régulièrement.

## L'APPRENTISSAGE PAR LE PROBLEME

Comparatif entre l'apprentissage traditionnel et l'apprentissage par le problème



L'apprentissage par le problème est utilisé pour la phase de performance. Les apprenants doivent, face à un problème d'entreprise courant (ruptures d'approvisionnements, problème managérial, manque de performance...), rechercher les informations nécessaires avec l'aide du formateur pour résoudre ce problème.

- Les apprenants rencontrent un problème et tentent de le résoudre avec des informations qu'ils possèdent déjà leur permettant d'apprécier ce qu'ils savent déjà.
- Ils identifient ce qu'ils doivent apprendre pour mieux comprendre le problème et comment le résoudre.
- Une fois qu'ils ont travaillé avec le problème autant que possible et identifié ce qu'ils doivent apprendre, les apprenants s'engagent dans une étude autodirigée pour rechercher les informations nécessaires, trouver et utiliser une variété de ressources d'information (livres, revues, rapports, informations en ligne et une variété de personnes ayant des domaines d'expertise appropriés). De cette manière, l'apprentissage peut être personnalisé en fonction des besoins et des styles d'apprentissage de l'individu.
- Les apprenants reviennent ensuite au problème et appliquent ce qu'ils ont appris de leur travail afin de mieux le comprendre et le résoudre.
- Après avoir terminé leur travail sur les problèmes, les apprenants s'évaluent eux-mêmes et les uns les autres pour développer des compétences d'auto-évaluation et d'évaluation constructive de leurs pairs. L'auto-évaluation est une compétence essentielle à un apprentissage autonome efficace.

En plus de monter en compétences les apprenants, nous les formons à se former efficacement.

Grâce à cette méthode hybride et innovante, les apprenants retourneront durablement changés et directement opérationnels.

Certaines formations sont proposées avec des séances de coaching en entreprise pour garantir une efficacité maximum et Acter le progrès sur le terrain en prenant en compte l'environnement de l'apprenant.

Alors passez à l'ACTion !